

**広島大学大学院
放射線災害復興を推進する
フェニックスリーダー
育成プログラム**

平成25年2月

評 価 報 告 書

目 次

I 総 括

1 特に優れた点として次のことがあげられる。	1 点
2 主な改善を要する点として次のことがあげられる。	
3 上記のほか、さらなる向上が期待される点として次のことがあげられる。	

II 基準ごとの評価

基準 1 目的

観点 本プログラムの目的が、文部科学省による「博士課程教育リーディングプログラム」の目的である「俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダー」の育成に合致したものであるか。	3 点
---	-----

基準 2 実施体制

観点 2-① プログラムにおける指導・支援体制が、プログラムの目的を達成するために、適切なものとなっているか。	4 点
観点 2-② プログラムにおける企画・運営・連携体制が、プログラムの目的を達成するために、適切なものとなっているか。	4 点
基準 2 実施体制 総合評価	5 点

基準 3 担当者及び教育支援者

観点 3-① プログラムにおける教員組織編成の方針が確立され、教育研究に係る責任の所在が明確になっているか。	6 点
観点 3-② プログラムにおいて学生の指導を担当する教員は、「放射線災害の複合的な被害からの復興を横断的かつ統合的にマネジメントする「フェニックスリーダー」を育成する」というプログラムの目的に対して適切か。	6 点
基準 3 担当者及び教育支援者 総合評価	7 点

基準 4 学生の受け入れ状況

観点 4-① 教育の目標に沿って求める学生像及び入学者選抜の基本方針などの入学者受入方針が明確に定められ公表、周知されているか。	8 点
観点 4-② 入学者受入方針に沿って適切な学生の受入方法が採用されており、実質的に機能しているか。	8 点
観点 4-③ 入学者受入方針に沿った学生の受け入れが実際に行われているかどうかを検証するための取り組みが行われており、その結果を入学者選抜の改善に役立っているか。	8 点
基準 4 学生の受け入れ状況 総合評価	9 点

基準 5 教育内容及び方法

観点 5-① 教育の目的や授与される学位に照らして、授業科目が適切に配置され、教育課程が体系的に編成されており、授業科目の内容が、全体として教育課程の編成の趣旨に沿ったものとなっているか。	1 0 <small>ベジ</small>
観点 5-② 分野横断型の指導により多様な背景を持つ学生を学位授与へと導くプロセスの管理及び透明化の手段を備えているか。	1 0 <small>ベジ</small>
観点 5-③ 高度な研究及び実践に豊富に接する中で魅力ある教育を実践し得るように教育機能の充実が図られているか。	1 0 <small>ベジ</small>
観点 5-④ 国際的な課題解決に向けて活躍する人材を育成するために、国際的なコミュニケーション能力や交渉力を高めるためのさらなる工夫と努力がなされているか。	1 1 <small>ベジ</small>
基準 5 教育内容及び方法 総合評価	1 2 <small>ベジ</small>

基準 6 教育の成果

観点 学生が身につける学力、資質・能力や養成しようとする人材像等に照らして、その達成状況を検証・評価するための適切な取り組みが行われているか。	1 3 <small>ベジ</small>
---	-----------------------

基準 7 学生支援等

観点 7-① 優秀な学生同士が切磋琢磨し刺激しあう環境が構築できているか。	1 4 <small>ベジ</small>
観点 7-② 学業及び研究に専念できる、生活支援がなされているか。	1 4 <small>ベジ</small>
観点 7-③ 学生が主体的に独創的な研究を計画・実践できる工夫がなされているか。	1 4 <small>ベジ</small>
基準 7 学生支援等 総合評価	1 5 <small>ベジ</small>

基準 8 施設・設備

観点 プログラムにおける教育研究組織の運営及び教育課程の実現にふさわしい施設・設備が整備されているか。	1 6 <small>ベジ</small>
---	-----------------------

基準 9 教育の質の向上及び改善のためのシステム

観点 プログラムにおける評価体制が、プログラムの実施状況を評価するために、適切なものとなっているか。	1 7 <small>ベジ</small>
--	-----------------------

I 総括

- 1 特に優れた点として次のことがあげられる。
- 2 主な改善を要する点として次のことがあげられる。
- 3 上記のほか、さらなる向上が期待される点として次のことがあげられる。

Ⅱ 基準ごとの評価

基準 1 目的

観点 本プログラムの目的が、文部科学省による「博士課程教育リーディングプログラム」の目的である「俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダー」の育成に合致したものであるか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 基準 1 を満たしている
- 基準 1 を概ね満たしている
- 基準 1 について部分的に改善の必要がある
- 基準 1 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

基準 2 実施体制

観点 2-① プログラムにおける指導・支援体制が、プログラムの目的を達成するために、適切なものとなっているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 2-①を満たしている
- 観点 2-①を概ね満たしている
- 観点 2-①について部分的に改善の必要がある
- 観点 2-①について多大な改善の必要がある

観点 2-② プログラムにおける企画・運営・連携体制が、プログラムの目的を達成するために、適切なものとなっているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 2-②を満たしている
- 観点 2-②を概ね満たしている
- 観点 2-②について部分的に改善の必要がある
- 観点 2-②について多大な改善の必要がある

基準 2 実施体制

総合評価

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 基準 2 を満たしている
- 基準 2 を概ね満たしている
- 基準 2 について部分的に改善の必要がある
- 基準 2 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら，ご記入ください。

基準 3 担当者及び教育支援者

観点 3-① プログラムにおける教員組織編成の方針が確立され、教育研究に係る責任の所在が明確になっているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 3-①を満たしている
- 観点 3-①を概ね満たしている
- 観点 3-①について部分的に改善の必要がある
- 観点 3-①について多大な改善の必要がある

観点 3-② プログラムにおいて学生の指導を担当する教員は、「放射線災害の複合的な被害からの復興を横断的かつ統合的にマネジメントする「フェニックスリーダー」を育成する」というプログラムの目的に対して適切か。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 3-②を満たしている
- 観点 3-②を概ね満たしている
- 観点 3-②について部分的に改善の必要がある
- 観点 3-②について多大な改善の必要がある

基準 3 担当者及び教育支援者 総合評価

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 基準 3 を満たしている
- 基準 3 を概ね満たしている
- 基準 3 について部分的に改善の必要がある
- 基準 3 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら，ご記入ください。

基準 4 学生の受け入れ状況

観点 4-① 教育の目標に沿って求める学生像及び入学者選抜の基本方針などの入学者受入方針が明確に定められ公表，周知されているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 観点 4-①を満たしている
- 観点 4-①を概ね満たしている
- 観点 4-①について部分的に改善の必要がある
- 観点 4-①について多大な改善の必要がある

観点 4-② 入学者受入方針に沿って適切な学生の受入方法が採用されており，実質的に機能しているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 観点 4-②を満たしている
- 観点 4-②を概ね満たしている
- 観点 4-②について部分的に改善の必要がある
- 観点 4-②について多大な改善の必要がある

観点 4-③ 入学者受入方針に沿った学生の受け入れが実際に行われているかどうかを検証するための取り組みが行われており，その結果を入学者選抜の改善に役立てているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 観点 4-③を満たしている
- 観点 4-③を概ね満たしている
- 観点 4-③について部分的に改善の必要がある
- 観点 4-③について多大な改善の必要がある

基準 4 学生の受け入れ状況

総合評価

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 基準 4 を満たしている
- 基準 4 を概ね満たしている
- 基準 4 について部分的に改善の必要がある
- 基準 4 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

基準 5 教育内容及び方法

観点 5-① 教育の目的や授与される学位に照らして、授業科目が適切に配置され、教育課程が体系的に編成されており、授業科目の内容が、全体として教育課程の編成の趣旨に沿ったものとなっているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 5-①を満たしている
- 観点 5-①を概ね満たしている
- 観点 5-①について部分的に改善の必要がある
- 観点 5-①について多大な改善の必要がある

観点 5-② 分野横断型の指導により多様な背景を持つ学生を学位授与へと導くプロセスの管理及び透明化の手段を備えているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 5-②を満たしている
- 観点 5-②を概ね満たしている
- 観点 5-②について部分的に改善の必要がある
- 観点 5-②について多大な改善の必要がある

観点 5-③ 高度な研究及び実践に豊富に接する中で魅力ある教育を実践し得るように教育機能の充実が図られているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 5-③を満たしている
- 観点 5-③を概ね満たしている
- 観点 5-③について部分的に改善の必要がある
- 観点 5-③について多大な改善の必要がある

観点 5-④ 国際的な課題解決に向けて活躍する人材を育成するために、国際的なコミュニケーション能力や交渉力を高めるためのさらなる工夫と努力がなされているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 5-④を満たしている
- 観点 5-④を概ね満たしている
- 観点 5-④について部分的に改善の必要がある
- 観点 5-④について多大な改善の必要がある

基準 5 教育内容及び方法

総合評価

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 基準 5 を満たしている
- 基準 5 を概ね満たしている
- 基準 5 について部分的に改善の必要がある
- 基準 5 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら，ご記入ください。

基準 6 教育の成果

観点 学生が身につける学力，資質・能力や養成しようとする人材像等に照らして，その達成状況を検証・評価するための適切な取り組みが行われているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 基準 6 を満たしている
- 基準 6 を概ね満たしている
- 基準 6 について部分的に改善の必要がある
- 基準 6 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら，ご記入ください。

基準 7 学生支援等

観点 7-① 優秀な学生同士が切磋琢磨し刺激しあう環境が構築できているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 7-①を満たしている
- 観点 7-①を概ね満たしている
- 観点 7-①について部分的に改善の必要がある
- 観点 7-①について多大な改善の必要がある

観点 7-② 学業及び研究に専念できる、生活支援がなされているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 7-②を満たしている
- 観点 7-②を概ね満たしている
- 観点 7-②について部分的に改善の必要がある
- 観点 7-②について多大な改善の必要がある

観点 7-③ 学生が主体的に独創的な研究を計画・実践できる工夫がなされているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 観点 7-③を満たしている
- 観点 7-③を概ね満たしている
- 観点 7-③について部分的に改善の必要がある
- 観点 7-③について多大な改善の必要がある

基準 7 学生支援等

総合評価

【評価結果】 適した評価を一つ選び，□に✓を記入してください。

- 基準 7 を満たしている
- 基準 7 を概ね満たしている
- 基準 7 について部分的に改善の必要がある
- 基準 7 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら，ご記入ください。

基準 8 施設・設備

観点 プログラムにおける教育研究組織の運営及び教育課程の実現にふさわしい施設・設備が整備されているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 基準 8 を満たしている
- 基準 8 を概ね満たしている
- 基準 8 について部分的に改善の必要がある
- 基準 8 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

基準 9 教育の質の向上及び改善のためのシステム

観点 プログラムにおける評価体制が、プログラムの実施状況を評価するために、適切なものとなっているか。

【評価結果】 適した評価を一つ選び、□に✓を記入してください。

- 基準 9 を満たしている
- 基準 9 を概ね満たしている
- 基準 9 について部分的に改善の必要がある
- 基準 9 について多大な改善の必要がある

【コメント】

※お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

